

吉林大学发展研究 简报

[2016] 第7期 (总第84期)

吉林大学发展规划处

二〇一六年十一月二十八日

【编者按】《国家教育行政学院学报》2016年第7期刊登了吉林大学校长李元元的文章“以创新发展理念推动中国特色世界一流大学建设”。文章结合吉林大学实际，深刻阐述了建设中国特色世界一流大学必须坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚守中国特色的发展路径，遵守教育、知识和人的发展规律，固守人才培养的中心地位，加快理论、科技、制度和文化等方面的全面创新。现全文转载，供参考。

以创新发展理念 推动中国特色世界一流大学建设

党的十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，明确回答了“实现什么样的发展，怎样发展”等重大问题。在高等教育领域，贯彻落实“五大发展理念”，就是要全面贯彻落实党的教育方针，遵循高等教育发展规律，以创新引领发展，以协调促进发展，以绿色延续发展，以开放繁荣发展，以共享要求发展。其中，创新是发展的基点和发展的动力，是建设世界一流大学核心理念。面对时代变革和国家、人类发展需求，大学要勇于走在前

列，敢于担当使命，坚持创新发展，加快世界一流大学建设步伐。

一、创新发展是建设中国特色世界一流大学的战略选择

创新是推动国家和民族向前发展的重要力量。世界一流大学是国家核心竞争力的重要体现，是社会创新发展的引擎和动力源泉。建设世界一流大学，创新发展是其基本思路、基本方向和着力点。

创新发展是大学自身发展的自然逻辑。大学发展的历史就是一部创新的历史，大学自诞生以来，就被视为人类最常青的事业，其根本原因就在于大学以不断创新的方式自我发展。现代大学的社会功能和职责要求大学以创新方式培养创新人才，以创新方式开拓新理论、探索新技术。同时，现代大学作为知识交融之所，人才集中之地，为创新提供了更加广阔的平台和更加宏大的力量，使大学成为新知识、新思想、新技术产生的发源地。一方面，大学产生的新知识、新思想、新技术带动和促进经济社会发展；另一方面，经济社会发展不断出现的新现象、新问题、新要求，也需要大学提供新的理论指导和新的技术支撑。大学的创新引领社会进步，社会的进步促进大学继续创新。因此，创新既是大学的自身要求，也是大学这种特殊组织形式的自然逻辑。

创新发展是时代对建设中国特色世界一流大学的必然要求。当前，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发。我国经济发展进入新常态，提质增效、转型升级的要求更加紧迫。经济下行压力加大，人口老龄化加快，国际国内发展环境的深刻变化，需要党和国家在理论、制度、发展方式上加快取得创新性突破。而高校作为国家创新体系中的关键一环，作为人才第一资源和科学技术第一生产力的重要结合点，肩负着伟大使命和光荣职责。纵观发达国家，世界一流大学一定是创新能力很强的大学，推动和引领社会经济发展的支撑和保障作用更加明显。当前阶段，中国能否顺利实现转型升级、跨越“中等收入陷阱”，高校肩负着重要责任，而加快建设中国特色世界一流大学是关键。一方面，历史使命决定了高校必须加快创新发展向世界一流大学迈进；另一方面，时代发展强烈需要建设世界一流大学，以期获得更强创新能力，引领社会进步。因此，以创新发展理念推动世界一流大学建设是内因和外因共同作用的双向抉择。

创新发展是人类社会对建设世界一流大学的共同诉求。当今世界，人类正

在迈进命运共同体。大学，尤其是世界一流大学以更加担当、更加开放的姿态，已经成为不同文明、不同国度的沟通桥梁，承担着破解人类面临的共性难题、服务整个人类发展的责任和义务。中国建设世界一流大学就是从人类命运共同体的长远发展目标出发，致力于培养全球性创新人才，开展跨国性科学研究，充分发挥在全球创新体系中的作用，创新文明、造福人类。

二、创新发展在中国特色世界一流大学建设中的基本要求

创新不是毫无基础的无中生有，创新发展离不开人类社会发展的已有成果，它是在现有发展规律的基础上，继承传统，突破传统，立足现实，推进变革。以创新发展理念推动中国特色世界一流大学建设，本质上就是要求大学必须坚持守正创新。守正是创新的前提和条件，创新是守正的拓展和升华。

坚守中国特色的发展路径。习近平总书记指出：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。”中国的大学具有独特的文化传统、历史命运和校情校貌，植根于中华文化沃土，反映了中华民族意愿，适应中国和时代发展进步的要求，有着深远的历史渊源和广泛的现实基础。建设中国的世界一流大学既要有世界水平，更要有中国特色。世界水平，就是要具备发达国家世界一流大学的办学实力、学术水平和国际影响力。中国特色就是要有对中国共产党领导和中国特色社会主义的思想认同、理论认同、价值认同、情感认同，坚持教育为中国特色社会主义事业服务、为人民服务，继承和发扬中华优秀传统文化。坚守中国特色就是坚守中华民族之魂，坚守中华文明之根。因此，以创新发展理念建设中国特色世界一流大学，就是要立足中国大地，立足中国特色社会主义事业这个大舞台，在充分吸纳世界上先进文明成果和继承发扬中华优秀传统文化的基础上，有所创造，有所前进，努力建成具有中国模式、中国风格、中国气派、国际水平和国际影响的，能为引领中国经济社会发展提供人力支撑、智力支撑和创新支撑，能为世界文明进步作出较大贡献的一流大学。

遵守教育、知识和人的发展规律。以教育活动为载体实现知识的传承创新和人才培养是高校存在和发展的基本方式。遵循教育的发展规律、知识的发展规律和人的发展规律是高校得以不断发展的内在要求。遵循教育的发展规律，就是要把握教育方向，从教育的本质出发，突出教育的基本功能，转变教育发展方式，以内涵发展实现教育的科学发展；遵循知识发展的规律，就是要认真

研究人类知识发展的历史和趋势，面向当代人类社会发展、科学技术革命以及新兴产业，不断提高知识创新能力，加快知识创新步伐；遵循人的发展规律，就是要坚持以人为本，着眼人类，着力人才，促进人的自由全面发展。这三个规律是千百年来大学发展的经验总结，遵守“三个规律”就是遵守教育之道。

固守人才培养的中心地位。随着高等教育的不断发展，大学的基本功能已拓展为人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新。但无论大学功能如何拓展，引导大学将其自身的活动与人的发展以及社会发展紧密相联，是大学发展的逻辑起点和价值皈依，人才培养始终是大学的根本使命和本质要求。新中国成立至今，中国高等教育已为国家经济社会发展培养了8400多万名高级专门人才。很难想象，如果没有中国高等教育这些人才和智力的贡献和支撑，国家当今的发展水平会是什么样子。以创新发展理念推动世界一流大学建设，首当其冲且最为重要的就是要培养世界一流的人才，要以人才培养的丰硕成果使大学回归到其育人殿堂的高地。固守人才培养的中心地位就是固守大学之本。

对我国高等教育发展而言，建设世界一流大学除了要坚守前面所述的“一条路径”、“三个规律”、“一个中心”以外，还需要进一步解放思想，深化改革，加快理论、科技、制度和文化的“四大创新”。

推动理论创新。理论即概念及原理，是一般性、普遍性的知识体系。理论创新是更高级别的科学活动，是更加重要的原始创新。在建设中国特色世界一流大学过程中，抓住理论创新就抓住了科学研究的基础。创新人文社会科学理论研究，能为国家和民族的发展提供思想保障和精神动力；创新自然科学基础理论研究，能为科技进步甚至整个人类进步提供强大智力支撑。通过理论创新和深耕，还将扩大中国话语体系在世界范围内的分量和作用。

推动科技创新。科技是人类进步的阶梯。坚持科技引领就是要以科技创新带动其他方面的创新。习近平总书记指出：“谁牵住了科技创新这个‘牛鼻子’，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势”。大学是科研平台和科技人才的聚集地，大学的科技创新对经济和社会的引领、支撑和辐射作用尤其突出。一所大学如果没有一流的科研、一流的人才和出色的科技创新能力，就谈不上是一流大学。因此，要通过聚集创新要素、优化体制机制、打造创新氛围，激发创新活力，加快提升大学的科技创新能力。要强化科技引领作用，用原始性、颠覆性科学技术引领其他方面的创新发展。

推动制度创新。大学制度是对过去办学经验的总结和对现在办学需求的响应，决定和影响大学的发展方向和高度。建设中国特色世界一流大学，就要全面深化教育领域综合改革，破除各种利益的藩篱和体制机制的弊端，努力创造有利于创新发展的制度环境和制度体系。在制度创新中，要确保中国共产党对高校的领导和社会主义的办学方向，充分保障党委政治权力、校长行政权力、教师学术权力和师生民主权力的和谐统一，保障教师在办学中的主导地位和学生在学习中的主体地位。通过制度创新，加快完善现代大学制度，积极构建有利于中国特色世界一流大学建设的制度体系。

推动文化创新。文化是历史的沉淀，优良的大学文化和大学精神是每所大学最鲜明的特色、最宝贵的财富和发展的软实力，更是一流大学必不可少的重要内涵，而文化传承创新则是大学的重要使命。因此，在推进中国特色世界一流大学建设中，要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，加强对各国优秀文化的学习和吸纳，着力打造跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的大学文化和大学精神，以包容、宽容、积极向上的文化氛围为社会贡献更多正能量，引领社会、推动中华民族强大起来、自信起来，为人民创造全新的精神生活。

三、以创新发展理念推动中国特色世界一流大学建设——以吉林大学为例

吉林大学是国家布局在东北地区的唯一一所重点综合性大学，肩负着服务国家战略、推动东北振兴、促进对外开放、引领文化发展等重大使命。基于伟大责任担当与崇高价值追求，早在上世纪50年代，吉林大学老校长匡亚明就提出要把学校建成“世界第一等大学”，这可能是建国以后最早明确提出建设世界一流大学的高校。2011年12月，学校在新制定的《吉林大学中长期发展规划纲要》中正式明确了以“建设世界一流大学”为奋斗目标，即到建校100周年（2046年）时，把吉林大学建成具有中国特色的世界一流大学。

随着国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的发布，国家正式启动了建设世界一流大学的行动计划。吉林大学将全面贯彻落实中央战略部署，坚持建设中国特色世界一流大学的奋斗目标不动摇，在“十三五”开局之年，加强顶层设计，在坚守“一条路径”、“三个规律”、“一个中心”和推进理论、科技、制度、文化“四大创新”的基础上，努力抓好“五大”建设

任务。

第一，强化高端引领，建设一流队伍。高端人才在创新型国家建设和世界一流大学建设中的作用毋庸置疑。历史上许多大学和学科的腾飞都与大师有关，比如哥伦比亚大学的教育学能够享誉世界，著名教育家杜威功不可没；普林斯顿大学的卓越成就与其引进了爱因斯坦密不可分。因此，在建设中国特色世界一流大学中，对高端人才要引得来、留得住、用得好。“十三五”期间，吉林大学将坚持高端引领、引育并举、整体提升，以更加开放的理念、更加创新的思维、更加灵活的机制，大力加强师资队伍、特别是高端师资队伍建设。加快完善全球选聘人才的机制，继续实施高端人才培育计划、海外博士引进计划、优秀青年教师培养计划；探索构建多元化薪酬体系，试行年薪制和协议薪酬制改革；推进人事制度改革，建立灵活、开放、多元的选人用人机制；实施教师分类管理、建立符合人才成长的激励机制，探索建立“人才特区”和符合国际惯例的终身教职制度。

第二，坚持以人为本，培养一流人才。大学对人才的培养主要包括三个层次：传授已知、指导研究已知的未知领域、鼓励探索未知的未知领域。目前我国高校大部分停留在前两个层次，第三个层次做得还很少，这是阻碍我们建设世界一流大学、实现高等教育强国梦的一大短板。《中国高等教育质量报告》也指出我国高等教育存在的突出问题之一是创新人才培养力度不够。“十三五”期间，吉林大学将继续以“志高远、敢担当，基础厚、能力强，会创新、适应广”作为人才培养指导思想，以培养具有高度使命感和责任心，富有创新精神和实践能力的高素质创新型人才为目标，突出“学科综合环境、创新环境、开放环境”下人才培养模式改革的主线，着力完善“学术型、工程应用型、管理型、国际型和创业型”五种类型的拔尖创新人才培养体系。特别是要引导学术型拔尖人才的研究探索，从第一和第二层次为主向第二和第三层次为主转变。要推动考试招生制度改革，深化教学改革，加强创新创业教育，推动教育信息化，推动在线课程、视频课程提质提速，积极探索云课堂建设。以目标、需求为导向，精简本科专业。切实把以“一制三化”（导师制，小班化、个性化、国际化）为重点的提高人才培养质量措施落到实处，努力探索构建惠及全体学生的高素质复合型人才培养机制。

第三，突出原始创新，提升创新能力。科技创新引领全面创新，而原始创

新又是科技创新的先导。抓住了原始创新，就抓住了科技创新的源头，抓住了科技创新的本质。“十三五”期间，吉林大学将面向世界科技前沿，面向国家重大需求，面向国民经济主战场，加快建设和完善以理论创新为基础、原始创新为重点、高水平科研平台建设为支撑、制度创新为保障的科技创新体系，激励创新主体，聚集创新要素，打造创新环境，提升创新能力。以“质量”和“贡献度”为核心，加快完善科研成果评价体系，大力提升科技创新质量。既“顶天”，在激烈的国际科技竞争中占有一席之地，在服务国家重大战略需求中有所作为；又“立地”，积极融入到新常态下东北老工业基地全面振兴发展、特别是吉林新一轮振兴发展中，进一步发挥学校创新优势，加强技术转移和成果转化，推动东北地区、特别是吉林省的产业结构优化和转型升级，为地方经济社会发展多作贡献。

第四，完善大学制度，打造一流管理。制度和体制机制对大学的发展关系极大，以创新发展理念推动中国特色世界一流大学建设，就需要主动适应发展要求，全面深化综合改革，全面推进依法治校，破解制约学校发展的深层次矛盾和问题，实现各类资源有效配置，构建科学、高效、富有活力的体制机制，完善现代大学制度建设，不断推进治理体系和治理能力现代化。“十三五”期间，吉林大学将继续坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用，进一步健全学校决策机构议事规则和决策程序，完善决策机制。加强学术委员会制度建设，深入推进教授治学。加强教职工代表大会制度建设，不断推进民主管理与监督。以服务教学、科研和师生为宗旨，强化机关机构组织、规划、指导、监管、协调和服务职能，下放管理权限，提升管理服务效能。赋予学院在教育教学、师资队伍建设、学科建设、国际合作等方面更多的自主权。完善学院党政联席会议制度，发挥学院学术委员会的重要作用，通过学院教职工代表大会等形式进一步推进民主管理，提升学院自我管理、自我发展、自我约束的能力和水平，进一步发挥基层单位办学主体作用。加快推进学校理事会建设，构建学校举办者和社会利益相关者多渠道监督学校办学、深层次参与学校管理、全方位支持学校发展的体制机制。

第五，加强文化建设，凝炼大学精神。大学文化是大学的血脉，积淀着大学师生最深沉的精神追求，蕴含着大学的精神内核和学术传统，凝聚着大学的办学力量和办学影响，是提高师生的目标自信与行动自觉的载体，也是建设世

界一流大学的软实力。“十三五”期间，吉林大学将深入实施文化荣校战略，发挥大学作为文化传承创新的主阵地作用，进一步继承和发扬吉林大学优秀传统文化，传承和培育优良的教风、学风、校风，秉承求实创新、励志图强的校训，发扬以求真务实、自由民主、开放兼容、隆法明德、与时俱进为核心的吉大精神，将吉大精神内化为师生的行动自觉、物化为优美的校园环境，进一步形成吉大独特的办学理念和吉大师生专属的精神特质，激励学校和每个吉大师生的发展与成长。（吉林大学校长 李元元）

报：

送：校领导

发：校内有关单位

吉林大学发展规划处

2016年11月28日印

刊号：XNK—077

印数：30份

主编：刘鹤

执行主编：于天罡

责任编辑：孙胜平